

Schulprogramm der „Deutschen Internationalen Schule Tbilissi“

INHALT:

- I. **Leitgedanke:** physische und psychische Gesundheit der Schüler und Mitarbeiter

- II. **Grundsätze**
 1. Besonderes Bildungsangebot auf der Grundlage deutscher Lehrpläne und deutsche Abschlüsse
 2. Brücke zwischen den Kulturen
 3. Offenheit für neue Entwicklungen
 4. Qualifiziertes und engagiertes Team
 5. Elternarbeit und Schülermitverwaltung
 6. Gemeinsames Werteverständnis
 7. Pädagogische Grundprinzipien: Partnerschaft und Kooperation
 8. Pädagogische Ziele
 - a) eigenverantwortliches Arbeiten
 - b) Förderung vielfältiger Begabungen
 - c) Menschenwürde und Ökologie
 9. Qualitätssicherung

- III. **Struktur**
 1. Schulverein
 2. Vorstand
 3. Schulleitung und ihre Mitarbeiter
 4. Schüler
 5. Pädagogenteam

- IV. **Besondere Zielsetzungen**
 - A. Das Bildungsangebot
 1. Der Kindergarten
 2. Notwendige Deutschkenntnisse
 3. reibungsloser Übergang in das Schulsystem des deutschsprachigen Raums
 4. Abschlüsse und Berufsvorbereitung
 - B. Förderung der deutschen Sprache
 1. Beherrschung von Deutsch als Umgangs- und Unterrichtssprache
 2. Förderprogramme für Deutsch als Fremdsprache
 - C. Lernen
 - D. Begegnung
 - E. Entwicklung
 - F. Qualitätssicherung

I. Leitgedanke:

Hauptanliegen ist die physische und psychische Gesundheit der Schüler und Mitarbeiter der Schule als Voraussetzung für ein gelungenes Schulleben. Ziel soll es sein, die Schüler zu zufriedenen und tatkräftigen Mitgliedern einer zukünftigen Zivilgesellschaft zu erziehen bzw. sie sich ihren Neigungen und Talenten entsprechend zu Individualitäten entwickeln zu lassen, die den Anforderungen des 21. Jahrhunderts voll gewachsen sind.

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi ist eine Begegnungsschule, in welcher nach deutschen und parallel dazu nach georgischen Lehrplänen gearbeitet wird.

Hier können Schüler verschiedener Kulturen einander begegnen, voneinander lernen und aneinander wachsen.

II. Grundsätze

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi ist eine privat verfasste integrierte Begegnungsschule auf der Grundlage des Rahmenplans für die Auswärtige Politik im Schulwesen der Bundesrepublik Deutschland.

1. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi zeichnet sich durch ein besonderes Bildungsangebot mit deutschen und georgischen Abschlüssen aus. Sie arbeitet auf der Grundlage deutscher Lehrpläne, die durch Richtlinien Georgiens erweitert werden sollen.
 - a. Es können deutsche und international anerkannte Abschlüsse erworben werden.
 - b. Der mögliche Erwerb georgischer Bildungsabschlüsse (in etwa „Attestati“) wird angestrebt.
2. Wir verstehen uns als Brücke zwischen unterschiedlichen Kulturen und tragen einer multikulturell geprägten Schülerschaft Rechnung.
3. Unsere Schule öffnet sich neuen technologischen, wissenschaftlichen, kulturellen und gesellschaftlichen Entwicklungen; sie nutzt die Chancen der Zusammenarbeit mit schulischen, wissenschaftlichen, wirtschaftlichen, sozialen, kulturellen und nationalen wie internationalen Einrichtungen in Georgien.
4. Schulleitung, Kollegium und Verwaltung sollen qualifiziert, engagiert und aufgeschlossen für die Ziele der Schule sein. Alle Gremien der Schule definieren sich als Team und kooperieren miteinander.
5. Die pädagogische Arbeit mit unseren Schülerinnen und Schülern wird von den Eltern unterstützt. Es soll eine Schülermitverwaltung nach deutschem Modell geben.
6. Die Erziehung an unserer Schule basiert auf dem gemeinsamen Werteverständnis von Toleranz, Respekt vor dem Andersdenkenden, Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit, Teamfähigkeit und Kritikfähigkeit.
7. Unsere pädagogische Arbeit ist vom Grundprinzip her partnerschaftlich und kooperativ. Ziel ist die Selbstverwirklichung des Einzelnen in sozialer Verantwortung.
 - a. Wir legen Wert auf eigenverantwortliches Arbeiten und kritisches Denken, ebenso wie auf soziales und umweltbewusstes Verhalten. Dazu bedarf es der (Selbst)Disziplin, der Bereitschaft zu Engagement und Leistung, der Teamfähigkeit und der Fähigkeit Konflikte friedlich und konstruktiv zu lösen.
 - b. Unsere Schule sucht Ausgewogenheit in der Bildung der Gesamtpersönlichkeit. Die Vermittlung von Fähigkeiten und Kenntnissen ist uns ebenso wichtig wie individuelle Förderung vielfältiger Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler.
8. Wir erziehen zur Achtung der Menschenwürde und zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit den Ressourcen Georgiens und der Erde.

9. Als lernende Schule vermitteln wir den Wert des Lernens. Dazu brauchen wir Qualitätssicherung, regelmäßige Evaluation und gezielte Fortbildung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

III. Struktur der DS

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi wird getragen vom Deutschen Schulverein, einem Verein, der deutschem und georgischem Recht genügt. Seine Satzung, seine Gremien und deren Geschäftsordnungen sowie die erlassenen Schulordnungen sollen jederzeit einen offenen Meinungs- und Informationsaustausch und demokratische Entscheidungsabläufe ermöglichen.

Der Vorstand des Schulvereins ist für die Einstellung der Schulleitung sowie der Mitarbeiter verantwortlich.

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi versteht sich im Rahmen ihres Bildungsauftrages als Begegnungsstätte von Schülern und deren Familien aus dem deutschsprachigen Raum mit Schülern und deren Familien aus Georgien sowie anderen Ländern.

In der Deutsche Internationale Schule Tbilissi werden Schülerinnen und Schüler, die motiviert sind, Deutsch zu lernen, sowie solche, die deutschsprachig sind, ohne Ansehen ihrer nationalen und ethnischen Zugehörigkeit oder ihrer Religion aufgenommen und ausgebildet.

Georgisch wird für alle Schüler angeboten.

Das Pädagogenteam der Deutsche Internationale Schule Tbilissi wird sich aus Lehrerinnen und Lehrern, die befristet von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) des deutschen Bundesverwaltungsamtes vermittelt werden, sowie aus Lehrerinnen und Lehrern, die direkt von der Deutsche Internationale Schule Tbilissi eingestellt sind, zusammensetzen.

IV. Besondere Zielsetzungen der DS-Tbilissi

A. Das Bildungsangebot der DS

1. Der Kindergarten der Deutsche Internationale Schule Tbilissi fördert durch altersgerechte Angebote und Methoden den Übergang in die Grundschule der Deutschen Internationalen Schule Tbilissi.
2. Nicht-deutschsprachige Kinder erhalten eine Intensivförderung (wenn erforderlich in Kleingruppen), welche die notwendigen Deutschkenntnisse vermittelt.
3. Schülerinnen und Schülern, die wegen der beruflichen Situation der Eltern nur vorübergehend die DS besuchen, soll ein weitgehend reibungsloser Übergang in das Schulsystem des deutschsprachigen Raumes ermöglicht werden.

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi bereitet Schülerinnen und Schüler, die nach der zehnten Klasse die Schule verlassen, auf ihren weiteren Berufsweg vor.

B. Förderung der deutschen Sprache an der Deutschen Internationalen Schule Tbilissi

Vermittlung und Pflege der deutschen Sprache zählen zu den Kernaufgaben der DS. Die Beherrschung von Deutsch als Umgangs- und Unterrichtssprache stellt für die Schüler/innen an unserer Schule im georgischen Umfeld eine besondere Herausforderung dar. Ein positives Verhältnis zur Sprache kann nur durch motivierende Erfahrungen erworben werden. Das Deutsch-Programm der DS beruht auf folgenden Säulen:

- Neben dem ausgebauten Fachunterricht gibt es besondere (durch ausgebildete Fachkräfte betreute) Förderprogramme (Deutsch als Fremdsprache).
- Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi schenkt der sprachlichen Förderung im Fachunterricht besondere Beachtung. Ein Programm für den deutschsprachigen Fachunterricht soll entwickelt werden.
- Fächerübergreifende Projekte werden genutzt, um die deutsche Sprachkompetenz auch im Unterricht kooperierender Fächer zu fördern.
- Besondere Bedeutung hat das den Unterricht erweiternde und ergänzende Angebot produktiver, kultureller Aktivitäten wie z.B. Lesungen, Theatergruppen, Filmclub, Medien, Arbeitsgemeinschaften und Schülerzeitungen, Internetauftritte, Schüleraustauschprogramme, landeskundliche Exkursionen.

C. Lernen an der Deutsche Internationale Schule Tbilissi: Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt

1. Es gehört zum Selbstverständnis der Deutsche Internationale Schule Tbilissi, die Vielzahl von Talenten durch ein differenziertes Lehr- und Lernangebot gezielt und umfassend zu fördern. Diese Förderung bezieht sich auch auf individuelle Maßnahmen zur Beseitigung von Lerndefiziten, die das Angebot von Hausaufgabenbetreuung einschließen können.
2. Auf sportliche und musische Bildung und Betätigung wird Wert gelegt.
3. Medienkompetenz zählt zu den an der Deutsche Internationale Schule Tbilissi vermittelten Schlüsselqualifikationen, um sich den Chancen und Risiken des 21. Jahrhunderts erfolgreich stellen zu können. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi legt deshalb Wert auf das Erlernen eines selbst-kontrollierten Umgangs mit Fernsehen, Computer, Internet etc.
4. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi legt neben der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten ein besonderes Gewicht auf die Auseinandersetzung mit Werten und Grundhaltungen, die junge Menschen benötigen, um den spezifischen Herausforderungen unserer Zeit gerecht zu werden.
5. Die Erziehung zu sozialer Verantwortung hat an der Deutsche Internationale Schule Tbilissi einen hohen Stellenwert. Das Absolvieren eines Sozialpraktikums soll verbindlich werden.
6. Die Verantwortung gilt auch den nachfolgenden Generationen und der Mitwelt. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi bemüht sich um Erziehung und Bildung zu einer nachhaltigen Entwicklung. Daraus ergibt sich u.a. die Verpflichtung, den Energie- und Ressourcenverbrauch an der Deutsche Internationale Schule Tbilissi zu kontrollieren und beschränken.

D. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi als Begegnungsstätte

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi institutionalisiert Kooperationen mit Schulen und Betrieben in deutschsprachigen Ländern sowie anderen deutschen Auslandsschulen und anderen Partnern. Hierzu kann der regelmäßige Schüleraustausch mit Partnerschulen gehören. Neben extracurricularen Aktivitäten sollte sich die Zusammenarbeit mit lokalen Schulen und Universitäten wie auch mit den deutschen Mittelern vor Ort (GI, DAAD, GIZ etc.) auch auf gemeinsame Unterrichtsveranstaltungen erstrecken. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi versteht sich als einer der Integrationsmittelpunkte der deutschsprachigen Gemeinschaft in Georgien.

E. Die Entwicklung von Team- und Kommunikationsstrukturen an der Schule

1. Schwerpunkt der pädagogischen Entwicklung an der Deutsche Internationale Schule Tbilissi sind Formen des Lernens, die Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Schüler fördern und die Ausbildung in den einzelnen Fächern mit dem Blick für Sach- und Problemzusammenhänge verbinden. Die Integration der Fächer durch Projektarbeit, vom fächerverbindenden zum fächerübergreifenden Unterricht, ist daher tragender Bestandteil der Ausbildung. Der Projektunterricht bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit des Erwerbs von Fachwissen und Kompetenzen wie Entwicklung von Kreativität, Kommunikations- und Teamfähigkeit, handlungs- und problemlösendes Denken, Planungs- und Organisationskompetenz, vernetztes Denken, die Fertigkeit der Präsentation, der Vermittlung und der Bewertung. An der Deutschen Internationalen Schule Tbilissi erfolgt projektorientiertes Arbeiten in der Grundschule, der Orientierungsstufe und Sekundarstufe I und II.

Zentrale Elemente der Projektarbeit stellen Planung, Durchführung und Präsentation der Ergebnisse dar. Die Koordination solcher Projekte verlangt zum einen die Kooperation der Lehrerschaft und der Fachkonferenzen, zum anderen die Unterstützung der Schulleitung.

2. Beginnend in der Grundschule soll die freie Rede (Vortrag) in deutscher und georgischer Sprache, das aktive Zuhören und das strukturierte Argumentieren eingeübt werden.
3. Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi entwickelt ein Programm zur pädagogischen Bearbeitung von Konflikten zwischen Schülerinnen/Schülern sowie zwischen Schülerinnen/Schülern und Lehrerinnen/Lehrern.
4. Patenschaften sollen für alle Erst- und Fünftklässler sowie für neue Schülerinnen und Schüler organisiert werden.

F. Qualitätssicherung und Personalentwicklung

Die Schule wird Verfahren anwenden, um in regelmäßigen Abständen die Leistungsstandards vergleichend zu evaluieren. Dafür wird jährlich ein fester Teil des Budgets zur Verfügung gestellt.

Die Deutsche Internationale Schule Tbilissi erarbeitet ein Personalentwicklungskonzept, das auf die Anforderungen des Schulprofils abgestimmt ist.

Die Schule gewährleistet regelmäßige Fortbildungen.

Stand: Juni 2015